

# RELATÓRIO TÉCNICO

## Pontos Sensíveis de Acesso às Escolas – Capanema

---

### 1. Objetivo

O presente relatório tem como objetivo identificar e analisar pontos sensíveis relacionados ao acesso às instituições de ensino no município, com foco na infraestrutura viária, sinalização e organização dos espaços de embarque e desembarque, visando contribuir para a melhoria da segurança e fluidez no entorno escolar.

---

### 2. Metodologia

A análise foi realizada por meio de levantamentos in loco, com foco na observação das condições físicas e operacionais dos acessos às escolas.

Foram considerados os seguintes aspectos:

- Condições de sinalização horizontal e vertical
- Organização do espaço viário no entorno das instituições
- Existência ou ausência de áreas destinadas ao embarque e desembarque
- Interferência dos veículos na circulação geral da via

Não foram considerados dados de volume de tráfego ou análises por período, sendo o estudo direcionado à avaliação qualitativa da infraestrutura existente.

---

### 3. Caracterização Geral

As áreas escolares demandam atenção especial no planejamento urbano, devido à presença significativa de pedestres, especialmente crianças e adolescentes.

De forma geral, observou-se que os acessos às instituições de ensino no município apresentam fragilidades relacionadas à organização do espaço viário, com destaque para a ausência de áreas adequadas para embarque e desembarque, o que compromete tanto a fluidez do tráfego quanto a segurança dos usuários.

---

#### 4. Pontos Sensíveis Identificados

##### ● Colégio Estadual Padre Cirilo

**Localização:** Avenida Paraná

<https://maps.app.goo.gl/U9eUPM3e2xj5aLeq9>

Coordenadas: -25.678880088543515, -53.80688108458342

O entorno da instituição apresenta ausência de área específica para embarque e desembarque, resultando na utilização da faixa de rolamento para paradas momentâneas. Essa condição gera interferência direta no fluxo viário e aumenta o risco de conflitos entre veículos e pedestres.





---

## ● Escola Municipal Janete Katzwinkel

**Localização:** Rua Santa Catarina

<https://maps.app.goo.gl/258VJposHJueMK5UA>

Coordenadas: -25.680250119153325, -53.80598800730529

Verifica-se deficiência na organização do espaço viário, com inexistência de área destinada ao embarque e desembarque de alunos. A parada de veículos na via compromete a circulação e reduz a segurança dos usuários no entorno escolar.





---

## ● Colégio Estadual Rocha Pombo

**Localização:** Avenida Espírito Santo

<https://maps.app.goo.gl/xwVLWxEo13m9uRKT7>

Coordenadas: -25.671151548450283, -53.81105946438475

O ponto apresenta problemas relacionados à falta de infraestrutura adequada para embarque e desembarque, ocasionando interferência no fluxo da via e dificultando a circulação, especialmente em momentos de maior concentração de usuários.





---

● **Escola Rachel de Queiroz**

**Localização:** Avenida 7 de Setembro

<https://maps.app.goo.gl/xfDViGYqgXUU8Pn67>

Coordenadas: -25.65900440809132, -53.80850029947724

Observa-se a ausência de espaços organizados para parada de veículos, o que resulta na ocupação irregular da via e aumento dos conflitos entre veículos e pedestres.



---

● **Colégio Estadual São Cristóvão**

**Localização:** Avenida 7 de Setembro

<https://maps.app.goo.gl/xfDViGYqgXUU8Pn67>

Coordenadas: -25.65900440809132, -53.80850029947724

Situação semelhante à anterior, com destaque para a sobreposição de demandas em uma via de maior importância, o que potencializa os impactos negativos na fluidez do tráfego e na segurança viária.



---

## **5. Diagnóstico Geral**

A principal problemática identificada refere-se à ausência de áreas específicas destinadas ao embarque e desembarque de alunos, adequadamente projetadas de forma a não interferir na fluidez do tráfego e garantir condições seguras para os usuários, especialmente crianças.

Essa condição resulta em:

- Interrupções no fluxo viário
- Formação de retenções pontuais
- Conflitos entre veículos e pedestres
- Aumento do risco de acidentes

---

## **6. Análise Técnica**

Mesmo na ausência de dados quantitativos de tráfego, a análise qualitativa evidencia um padrão recorrente de desorganização no entorno escolar.

A ocupação da via para embarque e desembarque compromete a capacidade operacional das vias e expõe usuários vulneráveis a situações de risco.

A repetição desse cenário em diferentes pontos do município indica uma deficiência sistêmica na infraestrutura voltada ao atendimento das demandas escolares.

---

## **7. Recomendações**

Com base nos levantamentos realizados, recomenda-se:

- Implantação de áreas exclusivas para embarque e desembarque (recuos ou bolsões)
- Reorganização do estacionamento no entorno das escolas
- Reforço da sinalização horizontal e vertical
- Implantação de faixas de pedestres em pontos estratégicos
- Adoção de medidas de moderação de tráfego
- Priorização da circulação de pedestres


---

## 8. Conclusão

Os pontos analisados evidenciam a necessidade de intervenções voltadas à organização do espaço viário no entorno das instituições de ensino no município de Capanema.

A ausência de áreas adequadas para embarque e desembarque, projetadas de forma a não comprometer o fluxo viário e garantir segurança aos usuários, especialmente crianças, configura-se como a principal deficiência observada.

A implementação de soluções específicas para essa finalidade é fundamental para promover um ambiente urbano mais seguro, organizado e eficiente.

Documento assinado digitalmente  
 PEDRO RAUL MACIEL JACHINI  
Data: 01/04/2026 16:53:51-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Pedro Raul Maciel Jachini

Arquiteto e Urbanista

CAU: A302844-5